

MENSILE PER INSEGNANTI GENITORI E STUDENTI FONDATO DA ALFREDO VINCIGUERRA
MAGGIO 2016 - NUMERO 562 - ANNO XLII - EURO 5,00

TUTTOSCUOLA

SPECIALE BONUS CARD P. 35



Concorso a che punto siamo

Poste Italiane Spa - Sped. Abb. Post. D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, DCB Roma



A scuola di WebTv con il Cnr

di Giorgia Bassi, Beatrice Lami, Anna Vaccarelli*

Il Consiglio nazionale delle ricerche opera a tutto campo in vari settori della conoscenza, spaziando dall'ambito Ict a quello delle scienze della terra e della salute.

Per dare visibilità ai risultati di tanti progetti e informare su nuovi ambiti di ricerca, è nata nel 2013 la Web Tv del Cnr, un canale di comunicazione che oggi intercetta circa 800 utenti al giorno, a dimostrazione che l'ente è considerato una fonte

autorevole per le informazioni e le notizie di attualità scientifica. Lo strumento del video è uno dei più efficaci anche per la divulgazione scientifica e le statistiche dimostrano che i video sono più "cliccati" in rete, rispetto a testi o immagini.

L'Area di Ricerca del CNR di Pisa è stata promotore del progetto e ha una sua troupe che contribuisce significativamente alla produzione della web tv. Lo scorso febbraio,

nell'ambito di una convenzione di alternanza scuola-lavoro, ha ospitato tre ragazzi provenienti dalla quinta classe dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "Leonardo da Vinci" di Pisa.

Grazie a questo percorso formativo, della durata di 15 giorni, i ragazzi hanno acquisito delle skill non solo di tipo tecnico (elementi di fotografia, standard televisivi sia analogici che digitali, nozioni di cablaggio, tecniche di illuminazione, streaming e audio,

LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ADULTI NELLE POLITICHE DI COESIONE

di Ada Maurizio*

In Europa la percentuale degli adulti che partecipa ad attività di apprendimento è poco più del 9%, quota molto lontana da quella fissata dalla Strategia Europa 2020 che stabilisce al 15% il traguardo di settore che gli Stati membri dell'Unione dovranno raggiungere nei prossimi quattro anni.

La consapevolezza che rafforzare e sostenere l'istruzione degli adulti, stranieri, giovani adulti e Neet sia una priorità e una necessità per affrontare e superare le conseguenze a breve e medio termine della recessione economica spinge tutti gli Stati membri a impegnarsi nella attuazione delle politiche di coesione sociale.

In questa direzione, l'Unione europea ha istituito due Fondi strutturali per la crescita e lo sviluppo e per la riduzione del divario tra le regioni europee più avanzate e quelle meno sviluppate: il Fondo Sociale Europeo (FSE) e il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Il primo sostiene l'occupazione attraverso interventi sul capitale umano, l'altro mira a favorire la crescita e a ridurre il divario tra i vari Stati dell'Unione.

I due fondi hanno finanziato il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento", in coerenza con la Legge 107/2015 e con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), per il periodo di programmazione 2014/20: il FSE per lo sviluppo delle competenze e il FESR per migliorare gli ambienti per la didattica.

L'avviso MIUR del 5 gennaio 2016, rivolto ai centoventiquattro Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, ha rappresentato la prima e più importante opportunità per contribuire all'allestimento di ambienti di apprendimento specifici per la popolazione adulta e per realizzare la formazione a distanza con il fine di rafforzare le competenze digitali quale strumento per la partecipazione attiva alla vita sociale e per l'occupazione.

Le Linee guida (decreto interministeriale MIUR/MEF del 12 marzo 2015) definiscono la fruizione a distanza *una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel Regolamento (DPR 263/12)*. L'adulto potrà fruire fino al 20% del monte ore complessivo del percorso didattico richiesto e personalizzato.



COME UTILIZZARE I FONDI EUROPEI

Gli interventi finanziati con il PON plurifondo sono stati programmati sia per creare nei CPIA ambienti tecnologicamente evoluti che per dotare gli spazi dei Centri, compresi gli Uffici, delle infrastrutture di rete e dei dispositivi necessari a favorire l'accesso dell'utenza e lo sviluppo della didattica laboratoriale

Queste le cifre del contributo massimo erogato a ciascun CPIA:

-180000,00 euro per la realizzazione e il completamento della rete LAN/WLAN;

-250000,00 euro per la realizzazione degli ambienti digitali;

-3000,00 euro per l'accesso dell'utenza e per le postazioni informatiche.

Le procedure di gara, gli acquisti di beni e servizi e il collaudo dovranno concludersi entro il prossimo 31 agosto.

***Dirigente scolastico Centro provinciale per l'istruzione degli adulti (CPIA) 4 del Lazio**

montaggio) ma anche legate al campo della comunicazione e della divulgazione scientifica (stesura story board, plot e redazione testi). La parte della post produzione è stata affrontata in un'ottica cross mediale, dando spazio sia a soluzioni orientate alla pubblicazione web che allo sviluppo di DVD. Qual è stata la reazione e la valutazione dei ragazzi?

Come dice Lorenzo V.: "Non solo abbiamo avuto l'opportunità di confrontarci con esperti ma anche di utilizzare una strumentazione professionale per costruire un racconto a partire da un plot". Continua Alessio N.: "Presto realizzerò un video clip musicale e, grazie a questo corso, ho acquisito più padronanza con alcuni strumenti e soluzioni tecniche".

Questa esperienza è stata importante anche per i "tutor" Cnr: trasferire conoscenze tecniche molto specialistiche a ragazzi così giovani non è immediato. Uno dei tutor, Giuliano Kraft, collaboratore tecnico del Cnr, ha commentato: "I ragazzi hanno seguito con entusiasmo tutti gli argomenti in programma, cercando di capire soprattutto i "trucchi del mestiere". Inoltre, si sono molto divertiti a sperimentare la tecnologia del "chromakey" con la quale è possibile ottenere effetti speciali molto efficaci nell'ambito dei documentari scientifici". Un incontro quindi sicuramente stimolante e positivo, da ambo le parti.

A conclusione dello stage e sotto la supervisione dei tutor, i giovani videomaker hanno realizzato il video "Due settimane in TV: stage formativo presso la WebTV del Cnr", pubblicato sul sito della stessa web tv (www.cnrweb.tv).

**Ricercatori Cnr di Pisa*