

INTERNET È UN GIOCO

Scheda di approfondimento cartone animato “Tutti pazzi per il computer”

I Videogiochi sono letteralmente i “giochi su video”, rientrano quindi in questa categoria i giochi su computer, playstation, Wii, sia online che offline. I videogiochi si possono distinguere in base a diverse caratteristiche: gli scenari per esempio (avventura, fantasy, sportivi, di simulazione) o le modalità di gioco (di ruolo, multiplayer ecc.). Si può capire se un videogioco è adatto per un minore, già dalla confezione del gioco o dalle informazioni della casa produttrice se il gioco è online. Generalmente è indicata l’età consigliata per il gioco. In ogni caso digitando il nome del videogioco su un comunissimo motore di ricerca, si trovano la descrizione del gioco, l’età minima consigliata e gli eventuali contenuti inadatti del gioco.

I social games

Sono i più diffusi su Internet, la loro caratteristica principale è che gli utenti possono gareggiare e comunicare tra loro in tempo reale

Caratteristiche

- ✓ multiplayer, coinvolgono due o più giocatori. Si crea una comunità fidelizzata che utilizza un linguaggio comune.
- ✓ si sviluppano su un social network, ciò consente agli utenti di creare e registrare un proprio identity name e di avere tutti i servizi per comunicare fra loro (chat, servizi di notifiche, etc.)
- ✓ si basano su turni, un po’ come succede nei vecchi giochi da tavolo, si può giocare solo dopo che i tuoi avversari hanno fatto la loro mossa

I social games: effetti positivi

E’ importante sottolineare che i social games e tutti i videogiochi, in generale, rappresentano un’evoluzione tecnologica di alcune tipologie di gioco, e come tali, presentano diversi effetti positivi:

- ✓ Stimolano l’apprendimento di nuove abilità e affinano quelle acquisite;
- ✓ Stimolano la comprensione dei compiti da svolgere, sostenendo anche le forme induttive di pensiero;
- ✓ Abituano a gestire gli obiettivi, individuando dei sotto-obiettivi;
- ✓ Favoriscono l’allenamento dell’autocontrollo e della gestione delle emozioni;
- ✓ Sviluppano diversi aspetti della personalità, quali l’abilità di prendere decisioni velocemente, affrontare le difficoltà e le sconfitte, prendere iniziative;
- ✓ Favoriscono apprendimenti specifici;

- ✓ Permettono di costruire esperienze relazionali con gli altri giocatori, seppur virtuali.

I pericoli

- ✓ Dipendenza dal gioco (Gaming addiction);
- ✓ Rischi di interferenza tra mondo reale e quello virtuale;
- ✓ Alcuni social game sono fortemente diseducativi per le tematiche affrontate. Il problema maggiormente sentito, a tal proposito, è quello dei contenuti connessi alla violenza o a comportamenti moralmente deprecabili;
- ✓ Un'eccessiva e prolungata esposizione ai social games può essere pericolosa per la salute fisica dei bambini, soprattutto per gli occhi e per la spina dorsale.

Come difendersi dalla gaming addiction

- ✓ Porre un limite di tempo. Massimo 1-2 ore al giorno davanti al computer non continuative;
- ✓ Il tempo dedicato al gioco sul computer non deve andare a discapito di altre forme di gioco o delle attività sportive;
- ✓ Organizzare una dieta ludica, in modo da far capire che ci sono altri giochi che si possono fare oltre quelli sul computer;
- ✓ Il genitore deve seguire il bambino durante il gioco davanti al computer, magari provando a giocare;
- ✓ Provare a stabilire dei giorni di astinenza totale dal computer, in modo che il gioco non diventi un'abitudine quotidiana.

Bibliografia

- ✓ Giulio Blasi - Internet. Storia e futuro di un nuovo medium
- ✓ J. McGonigal. La realtà in gioco, perché i giochi ci rendono migliori e come possono cambiare il mondo

Sitografia

<http://socialtimes.com>, sito in inglese

<http://www.citta-invisibile.it>

<http://www.sicurinrete.org>

<http://www.moige.it>

Test da proporre in classe

Che cos'è un social game?

- a) una persona che fa amicizia su Internet
- b) *un gioco su Internet in cui i giocatori interagiscono in tempo reale*
- c) un gioco di squadra all'aria aperta

Quante ore al giorno è consigliato giocare ai videogiochi?

- a) 6
- b) 2
- c) non ci sono limiti

Quali consigli dà Mr Game a Marco?

- a) *di alternare i giochi online con giochi all'aria aperta*
- b) di provare un videogioco di guerra
- c) non giocare mai più ai videogiochi

Da cosa si capisce che Marco ha esagerato con i videogiochi?

- a) *è nervoso e agitato*
- b) è di buon umore
- c) ha perso la memoria

Proposte di discussione e tracce per temi in classe

1. Ti è mai capitato di giocare a un videogioco? Quali sensazioni hai provato?
2. Nel cartone animato Marco si convince a non giocare più tutto il giorno. Prova a scrivere un breve copione, immaginando a come sarebbero andate le cose se marco non avesse ascoltato i consigli di Mr Game e del Prof. Ittì.
3. Prova a far capire a un tuo coetaneo perché può essere rischioso trascorrere troppe ore al computer.