

**PERCORSO 5**
COSA SONO I DATI**Raccontiamo la classe con i dati**

Far comprendere attraverso esempi tratti dalla vita quotidiana cosa sono i dati e perché sono importanti

**Materiale**

Fogli di carta o post-it e matite; una lavagna (o un grande cartellone)

**Attività ludica (20 min)**

Introdurre il gioco domandando ai bambini e alle bambine: "Cosa sono i dati?" e farli esprimere liberamente.

Spiegare il concetto di dato in maniera semplice dicendo che il dato è un pezzettino di informazione che ci aiuta a conoscere meglio qualcosa.

Iniziare il gioco facendo delle domande di questo tipo, ad esempio:

- Qual è il gelato preferito tra fragola, cioccolato, crema, nocciola?
- Qual è il colore preferito rosso, verde, rosa, blu?
- Come venite a scuola a piedi, in macchina, con lo scuolabus, con i mezzi pubblici?
- Qual è l'animale preferito cane, gatto, coniglio, pulcino?
- ...

Per ogni domanda si utilizza lo spazio della classe: si posizionano alcuni cartelli che indicano le diverse opzioni di risposta e si chiede ai bambini di spostarsi vicino al cartello corrispondente alla loro preferenza. In questo modo gli alunni si distribuiscono nello spazio in base alla scelta fatta. Successivamente, l'insegnante riporta le risposte in una griglia sulla lavagna. I dati raccolti e inseriti nella griglia rappresentano una sorta di "fotografia" dei gusti e delle preferenze della classe.

**Concetto appreso**

I dati sono piccole informazioni che se raccolte e organizzate ci aiutano a descrivere una certa realtà.